



Istituto Comprensivo Statale "Principe di Piemonte"
SANTA MARIA CAPUA VETERE



PIANO TRIENNALE ANIMATORE DIGITALE

TRIENNIO 2022-23 2023-24 2024-25

La legge 107/2015 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire:

- ✚ sviluppo e potenziamento delle competenze digitali di studenti e docenti;
- ✚ incremento e potenziamento degli strumenti didattici necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- ✚ adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- ✚ formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- ✚ formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- ✚ potenziamento delle infrastrutture di rete;
- ✚ valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- ✚ definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe. L'animatore digitale è un docente che insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif.Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale" .

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna:

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica:

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative:

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding

per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Interventi già attuati nell'Istituto

- Attualmente i plessi dell'istituto sono tutti dotati di connessione internet di buona qualità, buona è la copertura di tutti gli spazi scolastici. Tutta la rete verrà a breve implementata e migliorata grazie all' Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" autorizzata per la nostra scuola dalla nota M.I.U.R prot. n. AOODGEFID/40055 del 14/10/2021;
- Nel plesso di via Grandi è attualmente presente un Laboratorio Informatico che è in attesa di un ulteriore miglioramento dovuto all'arrivo di arredi e strumenti digitali acquistati grazie ai fondi previsti dal Decreto del Ministero dell'istruzione 30 aprile 2021 n. 147 di destinazione delle risorse del Piano nazionale per la scuola digitale per l'anno 2021 tramite il progetto "Spazi laboratoriali e strumenti digitali per le STEM" a cui la scuola ha prontamente aderito.
- Altro importante intervento già realizzato è quello autorizzato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/0042550 del 02/11/2021 che rappresenta la formale autorizzazione per il progetto Codice: 13.1.2°-FESRPN-CA-2021-833 grazie al quale abbiamo potuto fornire l'istituto di 26 DigitalBoard PROMETHEAN ACTIPANEL 65" di ultima generazione. Ad oggi tutte le aule del plesso di via Grandi che comprende Primaria e Secondaria di Primo Grado sono dotate di LIM o DigitalBoard.
- L'Istituto oltre al laboratorio fisso al piano terra è dotato di un laboratorio mobile (carrello di ricarica) dotato di 24 PC destinato a tutte le classi del primo piano. A completare il corredo digitale ci sono 2 carrelli per tablet Samsung Tab A da 10,5 " destinati alla sezione C.
- Un'importante novità riguarda la scuola dell'Infanzia di via Curri. A breve tutte le sezioni avranno un PC di aula che, insieme alla connessione WiFi già disponibile, rappresenta un piccolo seme che negli anni creerà una continuità didattica digitale con gli ordini superiori.
- Nella scuola si utilizzano gli strumenti di Google Workspace per la condivisione di documenti e cartelle su Cloud.
- Anche l'applicazione del registro elettronico offre la possibilità di condivisione dei documenti e di distribuzione dei documenti di valutazione.
- In seguito alla partecipazione all'avviso pubblico "MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE PNRR M1C1 INVESTIMENTO 1.4 2 SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" finanziato dall'unione europea - NextGenerationEU a breve il nostro sito avrà la dichiarazione di accessibilità , conformemente al D.lgs 10 agosto 2018, n. 106 che ha recepito la direttiva UE 2016/2102 del Parlamento europeo e del Consiglio.
- La scuola fin dall'anno scolastico 2020/2021 si è dotata della piattaforma di apprendimento online Google Workspace (ex GSuite) e continua ad utilizzare gli strumenti della stessa in tutti gli ordini di scuola, per la gestione organizzativa delle attività dei docenti e in alcuni casi delle comunicazioni scuola-famiglia. Inoltre per superare l'ostacolo del limite dei 100 partecipanti alle conferenze online di Google Meet, la scuola ha attivato anche Microsoft Office 365 for Education che è, al pari di G Suite for Education, gratuita per le scuole. Office 365 ha infatti uno strumento, Teams, che permette riunioni fino a 300 partecipanti. Al momento si è deciso di attivare soltanto Microsoft

Teams per i collegi docenti e la formazione e in generale per le riunioni online con più di 100 partecipanti, e per il laboratorio di informatica in modo da mettere a disposizione degli alunni il performante PACCHETTO OFFICE.

Azioni per il triennio 2022-2025

FORMAZIONE INTERNA Interventi Triennio 2022-2025	Formazione continua e specifica per Animatore Digitale
	In stretta collaborazione con la funzione strumentale "Innovazione didattica e digitale - sostegno ai docenti" si signaleranno eventi e opportunità formative in ambito digitale (triennio)
	Supporto alla formazione per i docenti sull'uso di strumenti tecnologici presenti a scuola (triennio)
	Supporto alla formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione (triennio)
	Supporto alla formazione per l'uso di strumenti da utilizzare per eventuale didattica digitale integrata (triennio)
	In stretta collaborazione con la funzione strumentale "Innovazione didattica e digitale - sostegno ai docenti" si realizzeranno monitoraggi annuali sull'acquisizione di competenze relative alle tematiche del PNSD (triennio)
	Collaborazione per finalità formative con le "EQUIPE FORMATIVE TERRITORIALI" (triennio)
	Supporto alla formazione dei docenti scuola infanzia per l'utilizzo del RE (primo anno)
	Supporto alla formazione dei docenti scuola infanzia per l'utilizzo della Google Workspace (primo anno)
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA Interventi Triennio 2022-2025	Migliorare l'esperienza della comunità scolastica nell'utilizzo del nuovo sito istituzionale (primo anno)
	Collaborazione con staff e funzioni strumentali per la partecipazione a bandi nazionali ed internazionali. (triennio)
	Favorire ogni iniziativa volta alla digitalizzazione della didattica,
	Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding (triennio)
	Realizzare in collaborazione con il team Digitale e con la funzione strumentale "Innovazione didattica e digitale - sostegno ai docenti", almeno una volta all'anno, eventi aperti al territorio con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo, coding, robotica educativa)
	Supporto alla realizzazione di un repository di documentazione didattica digitale messa a disposizione dai docenti accessibile direttamente dal sito della scuola attraverso un tasto "INNOVAZIONE" (triennio)

--	--

CREAZIONE di SOLUZIONE INNOVATIVE Interventi Triennio 2022-2025	Ampliare le dotazioni digitali del laboratorio di informatica (primo anno)
	Costante verifica, in stretta collaborazione con la funzione strumentale "Innovazione didattica e digitale - sostegno ai docenti", di opportunità di nuovi acquisti e/o sostituzioni di materiale digitale. (triennio)
	Ricognizione della dotazione tecnologica dell'istituto, in stretta collaborazione con la funzione strumentale "Innovazione didattica e digitale - sostegno ai docenti" (triennio)
	Collaborazione e supporto allo staff della dirigenza in merito alla individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare e/o ripristinare le attrezzature digitali in dotazione alla scuola. Con particolare attenzione alle opportunità offerte dal PNRR (triennio)
	Creazione in collaborazione con docenti di tutte le discipline di materiale didattico anche in formato video da mettere a disposizione della comunità scolastica all'interno di classi o gruppi virtuali. (triennio)
	Eliminazione progressiva, in via sperimentale in una sola sezione (individuata nella sez. C), dei libri di testo in classe, da sostituire con testi digitali e materiali open source (triennio)
	Personalizzazione e individualizzazione degli interventi per gli studenti con disabilità (Legge 104) che non possono seguire la programmazione della classe in coerenza con quanto previsto nei rispettivi PEI degli alunni. (La scelta degli alunni sarà fatta dai singoli consigli di classe

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

L'animatore digitale
 prof. Giovanni Leone